**Компетентностные лидеры – учителя и наставники.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Карпеченко** **Дмитрий Александрович** - член областного молодежного Совета при ОО, учитель физической культуры СОШ №36 г.Павлодара |

Я приветствую всех участников онлайн встречи. Итак, тема моего выступления "Компетентностные лидеры" - Учителя и наставники, Эти понятия думаю очень близки для каждого и хотелось бы, конечно, развивая мысль в этом направлении не отдаляться от основной темы мероприятия. Профсоюз образования самая массовая и многоцелевая из всех социальных организаций. Хотя бы по той причине что, представляют интересы педагогов в главных сферах жизни человека: труд, быт, культура. Именно этим обеспечены широкий диапазон его деятельности и разнообразные внешние связи, сферы взаимодействия и сотрудничества с другими структурами общества, и, прежде всего, с государственными институтами. Профсоюз образования выступает как социальная общность, имеющая иерархическое строение, во главе с сильным лидером, что обусловлено необходимостью координировать разнообразную уставную деятельность значительного количества своих горизонтальных структур (профсоюзных организаций). Так вот, первичная профсоюзная организация, которой и посвящен этот год, и является самой важной составляющей для профсоюза образования в целом, это как для Государства, семья - ячейка общества.

В каждой первичной профсоюзной организации есть молодые педагоги, с которыми профсоюз хочет взаимодействовать и мы, как члены МС, при профсоюзе образования это очень хорошо знаем и думаю должны делиться опытом и плодами данного взаимодействия с теми молодыми учителями которые еще не очень осведомлены в этом вопросе. Работа с молодёжью в первичке должна строиться исходя из основных профсоюзных функций, целей и задач, которые связаны с трудом и обучением. В данном случае члены молодежного совета могут быть в качестве обучаемых, но в то же время могут быть и в качестве наставников, так как прошли огромную школу лидерства, ведь на каждом мероприятии, которые Областной профсоюз образования проводил для молодых педагогов, цель была неизменной: Воспитание лидерских качеств, организаторских и творческих способностей. Многие участники этих мероприятий смогли проявить полученные навыки и уже стали организаторами различных мероприятий в своих первичных профсоюзных ячейках, но, было бы здорово если бы этих мероприятий стало гораздо больше! Члены МС должны всегда взаимодействовать со старшими товарищами по профсоюзу, со своими наставниками, председателями первичных организаций, использовать их бесценный опыт для совместной реализации профсоюзных проектов.

У меня есть предложение: внедрить в первичных организациях, в которые прибывают молодые учителя баддинг-наставничество, т.е. наставничество молодых педагогов, не первый год, работающих в организации образования, над новыми коллегами-вчерашними студентами. Это будет больше обмен опытом, обмен мнениями, порождающими новые формы и методы развития профсоюзных организаций.